

## Bachelier en Logopédie

### Bloc 1

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
<u>Développement psychocognitif - Module 1</u>		5		Q1
	Neurosciences		16	
	Origine et développement du langage		26	
	Psychologie cognitive - Neuropsychologie		16	
<u>Développement psychocognitif - Module 2</u>		3		Q1
	Psychologie génétique		26	
	Développement psychomoteur		26	
<u>Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 1</u>		4		Q1
	Maitrise de la langue écrite - 1		26	
	Linguistique et esthétique de la langue - 1		26	
<u>Etude et perfectionnement de la voix, de l'articulation, de la parole et du langage</u>		3		Q1

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
	Communication verbale et non verbale - Théorie		26	
	Communication verbale et non verbale - Exercices		26	
<b><u>Méthodologie des tests logopédiques</u></b>		3		Q1
	Méthodologie des tests du langage: études des tests		52	
<b><u>Sciences fondamentales</u></b>		1		Q1
	Physique en rapport avec l'acoustique		26	
<b><u>Sciences fondamentales et biomédicales</u></b>		5		Q1
	Biologie		16	
	Anatomie générale et physiologie générale		26	
	Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 1		26	
<b><u>Sciences humaines</u></b>		3		Q1
	Psychologie générale		26	
	Pédagogie générale et spéciale		26	
<b><u>Sciences professionnelles - Phonétique</u></b>		3		Q1
	Phonétique et orthophonie		26	

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
<b><u>Activités d'intégration professionnelle - Module 1</u></b>		9		Q2
	Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques		26	
	Enseignement clinique, stages: observations en milieu scolaire		40	
	Déontologie et éthique		16	
	Pratique des tests		20	
<b><u>Activités d'intégration professionnelle - Module 2</u></b>		1		Q2
	Premiers secours - Hygiène		12	
<b><u>Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 2</u></b>		4		Q2
	Maitrise de la langue écrite - 2		26	
	Linguistique et esthétique de la langue - 2		26	
<b><u>Méthodologie des tests psychologiques</u></b>		1		Q2
	Méthodologie des tests d'intelligence		26	
<b><u>Phonétique, articulation et phonologie</u></b>		3		Q2
	Phonétique et orthophonie: exercices		16	

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
	Troubles de l'articulation et troubles phonologiques: évaluation		20	
<b><u>Recherche scientifique - Module 1</u></b>		2		Q2
	Statistiques descriptives et inférentielles		26	
	Anglais scientifique		10	
<b><u>Sciences biomédicales</u></b>		3		Q2
	Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 2		20	
	Neurologie y compris neuropédiatrie et pathologies pédiatriques		20	
<b><u>Sciences sociales</u></b>		1		Q2
	Eléments de sociologie, d'anthropologie et de philosophie		16	
<b><u>Troubles du langage écrit : étude, évaluation et prévention</u></b>		3		Q2
	Développement du langage écrit: étude, évaluation et aspects pathologiques		20	
	Méthodologie des tests du langage écrit : applications		16	
<b><u>Troubles du langage oral : étude, évaluation et prévention</u></b>		3		Q2

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
	Méthodologie des tests du langage oral : applications		16	
	Développement du langage oral : étude et aspects pathologiques		20	

## Bloc 1 - Prérequis et corequis

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Unité(s) d'Enseignement pré-requis(e)s</b>	<b>Unité(s) d'Enseignement co-requis(e)s</b>
Développement psycho-cognitif - Module 1	-	-
Développement psycho-cognitif - Module 2	-	-
Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 1	-	-
Etude et perfectionnement de la voix, de l'articulation, de la parole et du langage	-	-
Méthodologie des tests logopédiques	-	-
Sciences fondamentales	-	-
Sciences fondamentales et biomédicales	-	-
Sciences humaines	-	-
Sciences professionnelles - Phonétique	-	-
Activités d'intégration professionnelle - Module 1	-	-
Activités d'intégration professionnelle - Module 2	-	-
Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 2	-	-
Méthodologie des tests psychologiques	-	-
Phonétique, articulation et phonologie	-	-
Recherche scientifique - Module 1	-	-
Sciences biomédicales	-	-

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s)</b>	<b>Unité(s) d'Enseignement co-requise(s)</b>
Sciences sociales	-	-
Troubles du langage écrit : étude, évaluation et prévention	-	-
Troubles du langage oral : étude, évaluation et prévention	-	-

## **Bloc 2**

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
<u><b>Gériatrie</b></u>		4		Q1
	Gérontologie, gériatrie		14	
	Troubles et accompagnement de la personne âgée - partie 1		26	
<u><b>Handicaps</b></u>		4		Q1
	Psychologie de la personnalité, de la maladie et du handicap		16	
	Troubles liés aux déficiences intellectuelles et motrices		26	
	Technologie appliquée à la logopédie		26	
<u><b>Troubles du langage écrit: évaluation et traitement</b></u>		3		Q1
	Troubles du langage écrit: rééducation		26	

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
<u>Troubles du langage oral: étude, évaluation, prévention et traitement</u>		5		Q1
	Troubles développementaux du langage : rééducation		50	
	Etude du bilinguisme		20	
<u>Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement</u>		5		Q1
	Orthodontie		22	
	Troubles myofonctionnels		16	
	Troubles des sons de la parole		16	
<u>Activités d'intégration professionnelle - Module 4</u>		6		Q2
	Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Partie 2		40	
	Troubles et accompagnement de la personne âgée - partie 2		16	
<u>Eléments de psychologie cognitive, de neurolinguistique et de psycholinguistique</u>		3		Q2
	Psychologie cognitive, neuropsychologie		16	
	Psycholinguistique - neurolinguistique		24	
<u>Recherche scientifique - Module 2</u>		4		Q2



Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
	Méthodologie de la recherche		16	
	Anglais scientifique		8	
	Statistiques inférentielles		14	
<b><u>Troubles de la cognition numérique : étude, évaluation et prévention</u></b>		3		Q2
	Cognition numérique: développement, troubles et évaluation		26	
<b><u>Troubles de la voix et de la fluence : étude, évaluation, prévention et traitement</u></b>		4		Q2
	Troubles de la voix		26	
	Troubles de la fluence		24	
<b><u>Troubles neurodéveloppementaux: étude, évaluation et traitement</u></b>		4		Q2
	Troubles neurodéveloppementaux - Partie 1		22	
	Troubles neurodéveloppementaux - Partie 2		16	
<b><u>Activités d'intégration professionnelle - Module 3</u></b>		15		Annuelle
	Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques		50	

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
	Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Partie 1		160	
	Pratique des tests		20	

## Bloc 2 - Prérequis et corequis

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Unité(s) d'Enseignement pré-requis(e)s</b>	<b>Unité(s) d'Enseignement co-requis(e)s</b>
Gériatrie	-	-
Handicaps	-	-
Troubles du langage écrit: évaluation et traitement	-	-
Troubles du langage oral: étude, évaluation, prévention et traitement	-	-
Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement	-	-
Activités d'intégration professionnelle - Module 4	Activités d'intégration professionnelle - Module 1	-
Eléments de psychologie cognitive, de neurolinguistique et de psycholinguistique	-	-
Recherche scientifique - Module 2	-	-
Troubles de la cognition numérique : étude, évaluation et prévention	-	-
Troubles de la voix et de la fluence : étude, évaluation, prévention et traitement	-	-
Troubles neurodéveloppementaux: étude, évaluation et traitement	-	-
Activités d'intégration professionnelle - Module 3	Activités d'intégration professionnelle - Module 1	-

## Bloc 3

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
<b><u>Audition</u></b>		3		Q1
	Processus auditifs centraux		18	
	Audiologie et audiométrie		22	
<b><u>Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 1</u></b>		3		Q1
	Troubles acquis: notions théoriques		26	
	Troubles acquis: aspects pratiques		26	
<b><u>Troubles du langage oral, du langage écrit et de la cognition numérique : évaluation et traitement</u></b>		4		Q1
	Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge de la cognition numérique		20	
	Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge du langage oral, du langage écrit		20	
<b><u>Troubles spécifiques de la déglutition et de l'expression orale : étude, évaluation, prévention et traitement</u></b>		4		Q1
	Troubles spécifiques de la déglutition		16	
	Troubles spécifiques de l'expression orale		16	

<b>Unité d'Enseignement (UE)</b>	<b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures</b>	<b>Quadrimestre</b>
	Troubles Alimentaires Pédiatriques		10	
<b><u>Contexte professionnel</u></b>		1		Q2
	Droit et législation		14	
<b><u>Déficiences auditives et communications gestuelles</u></b>		3		Q2
	Communications gestuelles		26	
	Troubles de l'audition		24	
<b><u>Handicaps et déficiences</u></b>		3		Q2
	Troubles liés aux pathologies de la personne handicapée		26	
	Psychopathologie et psychiatrie		20	
<b><u>Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 2</u></b>		3		Q2
	Troubles acquis: notions théoriques		16	
	Troubles acquis: aspects pratiques		16	
<b><u>Activités d'intégration professionnelle - Module 5</u></b>		21		Annuelle
	Enseignement clinique, stages: éducation et rééducations		260	
	Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques, ateliers inter disciplinaires		46	

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
	Déontologie et éthique		16	
<u>Travail de fin d'études</u>		15		Annuelle
	Travail de fin d'études + Accompagnement du travail écrit		16	
	Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Stage TFE		140	

### Bloc 3 - Prérequis et corequis

Unité d'Enseignement (UE)	Unité(s) d'Enseignement pré- requis(s)	Unité(s) d'Enseignement co-requis(s)
Audition	-	-
Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 1	-	Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 2
Troubles du langage oral, du langage écrit et de la cognition numérique : évaluation et traitement	-	-
Troubles spécifiques de la déglutition et de l'expression orale : étude, évaluation, prévention et traitement	-	-
Contexte professionnel	-	-
Déficiences auditives et communications gestuelles	-	-
Handicaps et déficiences	-	-
Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 2	-	Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 1
Activités d'intégration professionnelle - Module 5	Activités d'intégration professionnelle - Module 3	-
Travail de fin d'études	Activités d'intégration professionnelle - Module 3	-
	Activités d'intégration professionnelle - Module 4	-