HEPL
Haute Ecole de la Province de Liège

# Bachelier - Assistant en psychologie

## Bloc 1

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Méthodologie des tests | | 2 | | Q1 |
| | Méthodologie des tests | | 30 | |
| Méthodologie du travail | | 2 | | Q1 |
| | Méthodologie du travail | | 15 | |
| Philosophie | | 3 | | Q1 |
| | Philosophie | | 45 | |
| Psychologie générale | | 4 | | Q1 |
| | Psychologie générale | | 60 | |
| Psychologie sociale | | 3 | | Q1 |
| | Psychologie sociale | | 60 | |
| Recherche documentaire | | 2 | | Q1 |
| | Recherche documentaire | | 30 | |
| Sciences de la santé publique: physiologie, assuétudes et éducation à la santé | | 7 | | Q1 |
| | Sciences de la santé publique: physiologie, assuétudes et éducation à la santé | | 75 | |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Sociologie | | 2 | | Q1 |
| | Sociologie | | 30 | |
| Techniques d'observation | | 2 | | Q1 |
| | Techniques d'observation | | 30 | |
| Anthropologie culturelle | | 2 | | Q2 |
| | Anthropologie culturelle | | 30 | |
| Droit, criminologie et victimologie | | 2 | | Q2 |
| | Droit, criminologie et victimologie | | 30 | |
| Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens | | 1 | | Q2 |
| | Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens | | 12 | |
| Economie | | 2 | | Q2 |
| | Economie | | 30 | |
| Exercices pratiques des tests | | 2 | | Q2 |
| | Exercices pratiques des tests | | 30 | |
| Méthodologies scientifiques en psychologie | | 5 | | Q2 |
| | Psychologie expérimentale | | 45 | |
| | Statistique appliquée | | 30 | |
| Pédagogie | | 2 | | Q2 |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Pédagogie | | 30 | |
| Sémiologie et linguistique | | 2 | | Q2 |
| | Sémiologie et linguistique | | 30 | |
| Stages, visites et séminaires | | 5 | | Q2 |
| | Stages, visites et séminaires | | 72 | |
| Anglais | | 3 | | Annuelle |
| | Anglais | | 45 | |
| Psychologie développementale | | 4 | | Annuelle |
| | Psychologie développementale | | 60 | |
| Techniques d'expression écrite | | 3 | | Annuelle |
| | Techniques d'expression écrite | | 45 | |

**Bloc 1 - Prérequis et corequis**

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Méthodologie des tests | - | - |
| Méthodologie du travail | - | - |
| Philosophie | - | - |
| Psychologie générale | - | - |
| Psychologie sociale | - | - |
| Recherche documentaire | - | - |
| Sciences de la santé publique: physiologie, assuétudes et éducation à la santé | - | - |
| Sociologie | - | - |
| Techniques d'observation | - | - |
| Anthropologie culturelle | - | - |
| Droit, criminologie et victimologie | - | - |
| Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens | - | - |
| Economie | - | - |
| Exercices pratiques des tests | - | - |
| Méthodologies scientifiques en psychologie | - | - |
| Pédagogie | - | - |
| Sémiologie et linguistique | - | - |

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Stages, visites et séminaires | - | - |
| Anglais | - | - |
| Psychologie développementale | - | - |
| Techniques d'expression écrite | - | - |

**Bloc 2 - Option Clinique**

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Approche cognitivo-comportementale | | 2 | | Q1 |
| | Approche cognitivo-comportementale | | 30 | |
| Approche humaniste et techniques d'entretien | | 2 | | Q1 |
| | Approche humaniste et techniques d'entretien | | 30 | |
| Approche psychanalytique: psychologie dynamique | | 3 | | Q1 |
| | Approche psychanalytique: psychologie dynamique | | 30 | |
| Approche systémique en psychologie | | 2 | | Q1 |
| | Approche systémique en psychologie | | 30 | |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| CLINIQUE: Psychopathologie collective et sociale | | 2 | | Q1 |
| | Psychopathologie collective et sociale | | 30 | |
| CLINIQUE: Psychopathologie de l'enfant | | 4 | | Q1 |
| | Psychopathologie de l'enfant | | 45 | |
| Déontologie et éthique | | 3 | | Q1 |
| | Déontologie et éthique | | 30 | |
| Méthodologie et pratique des tests | | 3 | | Q1 |
| | Méthodologie et pratique des tests | | 45 | |
| Neurophysiologie et neuropsychologie | | 4 | | Q1 |
| | Neurophysiologie et neuropsychologie | | 60 | |
| Psychologie et handicaps | | 2 | | Q1 |
| | Psychologie et handicaps | | 30 | |
| Techniques d'intervention | | 2 | | Q1 |
| | Techniques d'intervention | | 30 | |
| Exercices pratiques de l'entretien | | 2 | | Q2 |
| | Exercices pratiques de l'entretien | | 36 | |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Psychopathologie générale | | 4 | | Q2 |
| | Psychopathologie générale | | 60 | |
| Séminaires d'analyse de cas | | 2 | | Q2 |
| | Séminaires d'analyse de cas | | 15 | |
| CLINIQUE: Techniques projectives adultes | | 8 | | Annuelle |
| | Techniques projectives adultes | | 90 | |
| CLINIQUE: Techniques projectives enfants | | 3 | | Annuelle |
| | Techniques projectives enfants | | 45 | |
| Stage et supervisions | | 12 | | Annuelle |
| | Stage et supervisions | | 180 | |
| | Recherche active de stage | | 15 | |

**Bloc 2 - Option Clinique - Prérequis et corequis**

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Approche cognitivo-comportementale | - | - |
| Approche humaniste et techniques d'entretien | - | - |
| Approche psychanalytique: psychologie dynamique | - | - |
| Approche systémique en psychologie | - | - |
| CLINIQUE: Psychopathologie collective et sociale | - | - |
| CLINIQUE: Psychopathologie de l'enfant | - | - |
| Déontologie et éthique | - | Stage et supervisions |
| | - | Séminaires d'analyse de cas |
| Méthodologie et pratique des tests | - | - |
| Neurophysiologie et neuropsychologie | - | - |
| Psychologie et handicaps | - | - |
| Techniques d'intervention | - | - |
| Exercices pratiques de l'entretien | - | - |
| Psychopathologie générale | - | - |
| Séminaires d'analyse de cas | - | Déontologie et éthique |
| | - | Stage et supervisions |

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| CLINIQUE: Techniques projectives adultes | - | - |
| CLINIQUE: Techniques projectives enfants | - | - |
| Stage et supervisions | Stages, visites et séminaires | Déontologie et éthique |
| | - | Séminaires d'analyse de cas |

**Bloc 2 - Option Psychologie du travail et orientation professionnelle**

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Approche cognitivo-comportementale | | 2 | | Q1 |
| | Approche cognitivo-comportementale | | 30 | |
| Approche humaniste et techniques d'entretien | | 2 | | Q1 |
| | Approche humaniste et techniques d'entretien | | 30 | |
| Approche psychanalytique: psychologie dynamique | | 3 | | Q1 |
| | Approche psychanalytique: psychologie dynamique | | 30 | |
| Approche systémique en psychologie | | 2 | | Q1 |
| | Approche systémique en psychologie | | 30 | |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Déontologie et éthique | | 3 | | Q1 |
| | Déontologie et éthique | | 30 | |
| Méthodologie et pratique des tests | | 3 | | Q1 |
| | Méthodologie et pratique des tests | | 45 | |
| Neurophysiologie et neuropsychologie | | 4 | | Q1 |
| | Neurophysiologie et neuropsychologie | | 60 | |
| Psychologie et handicaps | | 2 | | Q1 |
| | Psychologie et handicaps | | 30 | |
| Techniques d'intervention | | 2 | | Q1 |
| | Techniques d'intervention | | 30 | |
| TRAVAIL: Législation du travail | | 2 | | Q1 |
| | Législation du travail | | 15 | |
| TRAVAIL: Méthodes et outils des transitions de vie | | 4 | | Q1 |
| | Méthodes et outils des transitions de vie | | 60 | |
| TRAVAIL: Psychologie du travail | | 5 | | Q1 |
| | Psychologie du travail | | 60 | |
| Exercices pratiques de l'entretien | | 2 | | Q2 |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Exercices pratiques de l'entretien | | 36 | |
| Psychopathologie générale | | 4 | | Q2 |
| | Psychopathologie générale | | 60 | |
| Séminaires d'analyse de cas | | 2 | | Q2 |
| | Séminaires d'analyse de cas | | 15 | |
| TRAVAIL: Organisation et développement humain en entreprise | | 3 | | Q2 |
| | Organisation et développement humain en entreprise | | 30 | |
| TRAVAIL: Questions approfondies en psychologie du travail | | 3 | | Q2 |
| | Questions approfondies en psychologie du travail | | 45 | |
| Stage et supervisions | | 12 | | Annuelle |
| | Stage et supervisions | | 180 | |
| | Recherche active de stage | | 15 | |

**Bloc 2 - Option Psychologie du travail et orientation professionnelle - Prérequis et corequis**

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Approche cognitivo-comportementale | - | - |
| Approche humaniste et techniques d'entretien | - | - |
| Approche psychanalytique: psychologie dynamique | - | - |
| Approche systémique en psychologie | - | - |
| Déontologie et éthique | - | Stage et supervisions |
| | - | Séminaires d'analyse de cas |
| Méthodologie et pratique des tests | - | - |
| Neurophysiologie et neuropsychologie | - | - |
| Psychologie et handicaps | - | - |
| Techniques d'intervention | - | - |
| TRAVAIL: Législation du travail | - | - |
| TRAVAIL: Méthodes et outils des transitions de vie | - | - |
| TRAVAIL: Psychologie du travail | - | - |
| Exercices pratiques de l'entretien | - | - |
| Psychopathologie générale | - | - |
| Séminaires d'analyse de cas | - | Déontologie et éthique |
| | - | Stage et supervisions |

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| TRAVAIL: Organisation et développement humain en entreprise | - | - |
| TRAVAIL: Questions approfondies en psychologie du travail | - | - |
| Stage et supervisions | Stages, visites et séminaires | Déontologie et éthique |
| | - | Séminaires d'analyse de cas |

**Bloc 2 - Option Psychopédagogie et psychomotricité**

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Approche cognitivo-comportementale | | 2 | | Q1 |
| | Approche cognitivo-comportementale | | 30 | |
| Approche humaniste et techniques d'entretien | | 2 | | Q1 |
| | Approche humaniste et techniques d'entretien | | 30 | |
| Approche psychanalytique: psychologie dynamique | | 3 | | Q1 |
| | Approche psychanalytique: psychologie dynamique | | 30 | |
| Approche systémique en psychologie | | 2 | | Q1 |
| | Approche systémique en psychologie | | 30 | |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Déontologie et éthique | | 3 | | Q1 |
| | Déontologie et éthique | | 30 | |
| Méthodologie et pratique des tests | | 3 | | Q1 |
| | Méthodologie et pratique des tests | | 45 | |
| Neurophysiologie et neuropsychologie | | 4 | | Q1 |
| | Neurophysiologie et neuropsychologie | | 60 | |
| Psychologie et handicaps | | 2 | | Q1 |
| | Psychologie et handicaps | | 30 | |
| PSYCHOPEDA: Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | | 3 | | Q1 |
| | Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | | 30 | |
| PSYCHOPEDA: Techniques psychomotrices | | 4 | | Q1 |
| | Techniques psychomotrices | | 60 | |
| Techniques d'intervention | | 2 | | Q1 |
| | Techniques d'intervention | | 30 | |
| Exercices pratiques de l'entretien | | 2 | | Q2 |
| | Exercices pratiques de l'entretien | | 36 | |
| Psychopathologie générale | | 4 | | Q2 |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Psychopathologie générale | | 60 | |
| PSYCHOPEDA: Pratique des modèles didactiques en psychologie | | 3 | | Q2 |
| | Pratique des modèles didactiques en psychologie | | 30 | |
| PSYCHOPEDA: Psychopathologie de l'enfant | | 3 | | Q2 |
| | Psychopathologie de l'enfant | | 30 | |
| Séminaires d'analyse de cas | | 2 | | Q2 |
| | Séminaires d'analyse de cas | | 15 | |
| PSYCHOPEDA: Sensibilisation aux techniques projectives | | 2 | | Annuelle |
| | Sensibilisation aux techniques projectives | | 30 | |
| PSYCHOPEDA: Tests psychomoteurs | | 2 | | Annuelle |
| | Tests psychomoteurs | | 30 | |
| Stage et supervisions | | 12 | | Annuelle |
| | Stage et supervisions | | 180 | |
| | Recherche active de stage | | 15 | |

**Bloc 2 - Option Psychopédagogie et psychomotricité - Prérequis et corequis**

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Approche cognitivo-comportementale | - | - |
| Approche humaniste et techniques d'entretien | - | - |
| Approche psychanalytique: psychologie dynamique | - | - |
| Approche systémique en psychologie | - | - |
| Déontologie et éthique | - | Stage et supervisions |
| | - | Séminaires d'analyse de cas |
| Méthodologie et pratique des tests | - | - |
| Neurophysiologie et neuropsychologie | - | - |
| Psychologie et handicaps | - | - |
| PSYCHOPEDA: Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | - | - |
| PSYCHOPEDA: Techniques psychomotrices | - | - |
| Techniques d'intervention | - | - |
| Exercices pratiques de l'entretien | - | - |
| Psychopathologie générale | - | - |
| PSYCHOPEDA: Pratique des modèles didactiques en psychologie | - | - |
| PSYCHOPEDA: Psychopathologie de l'enfant | - | - |

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Séminaires d'analyse de cas | - | Déontologie et éthique |
| | - | Stage et supervisions |
| PSYCHOPEDA: Sensibilisation aux techniques projectives | - | - |
| PSYCHOPEDA: Tests psychomoteurs | - | - |
| Stage et supervisions | Stages, visites et séminaires | Déontologie et éthique |
| | - | Séminaires d'analyse de cas |

**Bloc 3 - Option Clinique**

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | | 2 | | Q1 |
| | Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | | 30 | |
| CLINIQUE: Questions approfondies en psychanalyse | | 3 | | Q1 |
| | Questions approfondies en psychanalyse | | 30 | |
| CLINIQUE: Thérapie familiale | | 2 | | Q1 |
| | Thérapie familiale | | 30 | |
| CLINIQUE:Techniques d'approche relationnelle | | 2 | | Q1 |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Techniques d'approche relationnelle | | 30 | |
| Dynamique de groupe | | 2 | | Q1 |
| | Dynamique de groupe | | 30 | |
| Protection de la jeunesse | | 3 | | Q1 |
| | Protection de la jeunesse | | 30 | |
| Psychologie de la personne âgée | | 2 | | Q1 |
| | Psychologie de la personne âgée | | 30 | |
| Psychologie et troubles du langage | | 2 | | Q1 |
| | Psychologie et troubles du langage | | 30 | |
| Psychopathologie | | 5 | | Q1 |
| | Psychopathologie | | 60 | |
| Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | | 2 | | Q1 |
| | Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | | 30 | |
| Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | | 2 | | Q2 |
| | Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | | 30 | |
| Séminaires d'analyse de cas | | 2 | | Q2 |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Séminaires d'analyse de cas | | 30 | |
| Stage et supervisions | | 16 | | Q2 |
| | Stage et supervisions | | 360 | |
| T.F.E. | | 15 | | Q2 |
| | TFE | | 0 | |
| | Supervisions collectives de TFE | | 15 | |

**Bloc 3 - Option Clinique - Prérequis et corequis**

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | - | - |
| CLINIQUE: Questions approfondies en psychanalyse | - | - |
| CLINIQUE: Thérapie familiale | - | - |
| CLINIQUE:Techniques d'approche relationnelle | - | - |
| Dynamique de groupe | - | - |
| Protection de la jeunesse | - | - |
| Psychologie de la personne âgée | - | - |
| Psychologie et troubles du langage | - | - |
| Psychopathologie | - | - |
| Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | - | - |
| Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | - | T.F.E. |
| Séminaires d'analyse de cas | - | Stage et supervisions |
| Stage et supervisions | Stage et supervisions | Séminaires d'analyse de cas |
| T.F.E. | - | Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE |

**Bloc 3 - Option Psychologie du travail et orientation professionnelle**

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | | 2 | | Q1 |
| | Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | | 30 | |
| Dynamique de groupe | | 2 | | Q1 |
| | Dynamique de groupe | | 30 | |
| Protection de la jeunesse | | 3 | | Q1 |
| | Protection de la jeunesse | | 30 | |
| Psychologie de la personne âgée | | 2 | | Q1 |
| | Psychologie de la personne âgée | | 30 | |
| Psychologie et troubles du langage | | 2 | | Q1 |
| | Psychologie et troubles du langage | | 30 | |
| Psychopathologie | | 5 | | Q1 |
| | Psychopathologie | | 60 | |
| Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | | 2 | | Q1 |
| | Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | | 30 | |
| TRAVAIL: Négociation des conflits | | 2 | | Q1 |
| | Négociation des conflits | | 30 | |
| TRAVAIL: Psychologie de la qualité de vie au travail | | 3 | | Q1 |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Psychologie de la qualité de vie au travail | | 45 | |
| TRAVAIL: Techniques de groupe | | 2 | | Q1 |
| | Techniques de groupe | | 15 | |
| Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | | 2 | | Q2 |
| | Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | | 30 | |
| Séminaires d'analyse de cas | | 2 | | Q2 |
| | Séminaires d'analyse de cas | | 30 | |
| Stage et supervisions | | 16 | | Q2 |
| | Stage et supervisions | | 360 | |
| T.F.E. | | 15 | | Q2 |
| | TFE | | 0 | |
| | Supervisions collectives de TFE | | 15 | |

**Bloc 3 - Option Psychologie du travail et orientation professionnelle - Prérequis et corequis**

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | - | - |
| Dynamique de groupe | - | - |
| Protection de la jeunesse | - | - |
| Psychologie de la personne âgée | - | - |
| Psychologie et troubles du langage | - | - |
| Psychopathologie | - | - |
| Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | - | - |
| TRAVAIL: Négociation des conflits | - | - |
| TRAVAIL: Psychologie de la qualité de vie au travail | - | - |
| TRAVAIL: Techniques de groupe | - | - |
| Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | - | T.F.E. |
| Séminaires d'analyse de cas | - | Stage et supervisions |
| Stage et supervisions | Stage et supervisions | Séminaires d'analyse de cas |
| T.F.E. | - | Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE |

**Bloc 3 - Option Psychopédagogie et psychomotricité**

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | | 2 | | Q1 |
| | Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | | 30 | |
| Dynamique de groupe | | 2 | | Q1 |
| | Dynamique de groupe | | 30 | |
| Protection de la jeunesse | | 3 | | Q1 |
| | Protection de la jeunesse | | 30 | |
| Psychologie de la personne âgée | | 2 | | Q1 |
| | Psychologie de la personne âgée | | 30 | |
| Psychologie et troubles du langage | | 2 | | Q1 |
| | Psychologie et troubles du langage | | 30 | |
| Psychopathologie | | 5 | | Q1 |
| | Psychopathologie | | 60 | |
| PSYCHOPEDA: Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | | 3 | | Q1 |
| | Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | | 30 | |
| PSYCHOPEDA: Questions de psychologie appliquée en milieu scolaire | | 2 | | Q1 |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Questions de psychologie appliquée en milieu scolaire | | 30 | |
| PSYCHOPEDA: Techniques spécifiques d'accompagnement de la personne handicapée | | 2 | | Q1 |
| | Techniques spécifiques d'accompagnement de la personne handicapée | | 30 | |
| Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | | 2 | | Q1 |
| | Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | | 30 | |
| Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | | 2 | | Q2 |
| | Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | | 30 | |
| Séminaires d'analyse de cas | | 2 | | Q2 |
| | Séminaires d'analyse de cas | | 30 | |
| Stage et supervisions | | 16 | | Q2 |
| | Stage et supervisions | | 360 | |
| T.F.E. | | 15 | | Q2 |
| | TFE | | 0 | |
| | Supervisions collectives de TFE | | 15 | |

**Bloc 3 - Option Psychopédagogie et psychomotricité - Prérequis et corequis**

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | - | - |
| Dynamique de groupe | - | - |
| Protection de la jeunesse | - | - |
| Psychologie de la personne âgée | - | - |
| Psychologie et troubles du langage | - | - |
| Psychopathologie | - | - |
| PSYCHOPEDA: Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | - | - |
| PSYCHOPEDA: Questions de psychologie appliquée en milieu scolaire | - | - |
| PSYCHOPEDA: Techniques spécifiques d'accompagnement de la personne handicapée | - | - |
| Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | - | - |
| Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | - | T.F.E. |
| Séminaires d'analyse de cas | - | Stage et supervisions |
| Stage et supervisions | Stage et supervisions | Séminaires d'analyse de cas |
| T.F.E. | - | Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE |