

| DOMAINES STRATÉGIQUES |  | STANDARD WFOT   | RÉSULTATS ATTENDUS   | INDICATEURS DE RÉUSSITE DU RÉSULTAT   | DESCRIPTION DES ACTIONS | RESPONSABLE    | ECHÉANCE FINALE |
|-----------------------|--|---|--|---|-------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Cœur de vie        | 5.2. Ressources et équipements - Concordance         | 1.1. Aménager (plus) des espaces de travail (adaptés - sur l'ensemble des sites de la HEPL)   | Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit                                | Élaborer un projet d'appariement thérapeutique dédié aux apprentissages des étudiants en ergothérapie.  | N. Denoël               | SEPTEMBRE 2026 |                 |
| 4. Enseignement       | 3.2. Méthodes pédagogiques - Concordance             | 4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)  | Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit                                | Réviser l'organisation des TFE au sein du cursus.   | M. de Wergifosse        | SEPTEMBRE 2025 |                 |
| 4. Enseignement       | 6.3. Enseignants - Profondeur et ampleur             | 4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)  | Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit   | Élaborer et mettre en œuvre une procédure d'accueil des nouveaux agents au sein de la section "Ergothérapie", en assurant sa continuité avec la procédure hiérarchique existante (cf. plan stratégique HEPL).                                 | F. Bassain              | SEPTEMBRE 2025 |                 |
| 4. Enseignement       | 2.6. Programme - Contexte local                      | 4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)  | Minimum 60% de toutes les parties prenantes  | Proposer des enseignements relatifs au développement durable en ergothérapie et aux pratiques écoresponsables dans le cursus.   | M. des Touches          | SEPTEMBRE 2026 |                 |
| 4. Enseignement       | 2. Programme   | 4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)  | Minimum 60% de toutes les parties prenantes  | Instaurer et faire fonctionner un comité de perfectionnement au sein de la section.   | F. Bassain              | SEPTEMBRE 2026 |                 |
| 4. Enseignement       | 2.7. Programme - Engagement en faveur de l'inclusion | 4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)  | Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit                                | Dynamiser l'accueil des étudiants à la rentrée afin d'en faire une opportunité de réflexion sur la profession.  | Ch. Pêtre               | SEPTEMBRE 2025 |                 |
| 3. Enseignement       | 1.5. Philosophie et objectifs - Assurance qualité    | 3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)  | Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit                                | Organiser un temps dédié aux EEE pendant les activités d'apprentissage pour permettre aux étudiants des trois années de compléter les enquêtes, afin d'assurer un taux de réponses représentatif.   | F. Bassain              | JUIN 2025      |                 |
| 3. Enseignement       | 1.5. Philosophie et objectifs - Assurance qualité    | 3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)  | Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit   | Actualiser les fiches des UE disciplinaires en redéfinissant leurs objectifs en termes occupacionnels, en précisant les modalités d'évaluation et en enrichissant la bibliographie avec des sources disciplinaires et scientifiques récentes. | M. de Wergifosse        | SEPTEMBRE 2025 |                 |
| 6. Recherche          | 2.4. Programme - Perspective internationale          | 6.2. Mettre à disposition des chercheurs, les ressources humaines, matérielles et financières nécessaires afin de soutenir la réalisation des projets de recherche                            | Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit   | Définir un référent "recherche" au sein de la section. Ce référent aura pour mission d'identifier les thématiques spécifiques de recherche qui pourraient être développées au sein du cursus en lien avec son évolution.                      | E. Piccard              | SEPTEMBRE 2026 |                 |
| 3. Enseignement       | 2.6. Programme - Contexte local                      | 3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation) | Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit   | Participer aux réunions de travail de l'UPE dédiées à la révision de l'AR de 1996 définissant les conditions de diplôme des ergothérapeutes.  | M. de Wergifosse        | SEPTEMBRE 2027 |                 |
| 3. Enseignement       | 2.5. Programme - Assurance qualité                   | 3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)  | Minimum 60% de satisfaction des étudiants, des enseignants et des professionnels de terrain lors du prochain audit | Identifier les tâches et missions des MFP et évaluer si le nombre de visites par stage pourrait être diminué sans altérer la qualité de l'encadrement pédagogique.  | P. Mottart              | JUIN 2025      |                 |
| 3. Enseignement       | 2.6. Programme - Contexte local                      | 3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation) | Minimum 60% de satisfaction des étudiants, des enseignants et des professionnels de terrain lors du prochain audit | Développer l'interdisciplinarité à travers un BIP (Blinded Intensive Program).  | J. Malempré             | SEPTEMBRE 2027 |                 |

P. MOTTART  
Direct. Départ. Motricité