

APPROCHE D'INTÉGRATION SENSORIELLE



CONTEXTE

L'approche d'intégration sensorielle® selon A. J. Ayres postule que les informations sensorielles perçues par les sens et traitées par le système nerveux central permettent à l'individu d'interagir de manière adaptée avec l'environnement.

Les fondements théoriques de l'approche d'intégration sensorielle reposent sur les neurosciences, une évaluation ainsi qu'une intervention sur les dysfonctionnements de l'intégration sensorielle.

En ergothérapie, cette approche soutient l'interaction entre l'enfant, son environnement et ses activités. Elle facilite l'émergence de nouvelles habiletés nécessaires à la performance occupationnelle.

OBJECTIFS

Cette formation correspond au premier module d'une série de trois modules complémentaires à l'exercice de cette approche :

- Module 1 : fondements théoriques de l'approche, raisonnement clinique et impact au quotidien
- Module 2 : évaluations de l'approche d'intégration sensorielle, raisonnement clinique en ergothérapie et analyse de pratiques
- Module 3 : intervention en intégration sensorielle, raisonnement clinique et analyse de pratiques

Au terme de ce module 1, les participants seront capables de :

- comprendre les fondements de l'intégration sensorielle selon J. Ayres (ASI®) en distinguant ceux-ci des autres approches basées sur le sensoriel et en abordant l'ensemble de la théorie basée sur l'evidence-based practice (EBP)
- mener une observation clinique pour évaluer les fonctionnements sensoriels typiques au regard de la théorie
- concevoir un environnement clinique en intégration sensorielle (y compris par le choix de l'équipement nécessaire)
- identifier l'impact des troubles de l'intégration sensorielle sur le quotidien
- analyser une activité et son potentiel thérapeutique du point de vue sensoriel

PROGRAMME

Quatre jours de théorie et un jour de pratique qui aborderont les thèmes suivants :

- bases scientifiques et développementales servant de support à la théorie (y compris les mécanismes neurobiologiques sous-jacents aux comportements et aux apprentissages)
- théorie de l'intégration sensorielle et démarche clinique de celle-ci
- impact des troubles d'intégration sensorielle sur le quotidien
- conception d'une salle d'intégration sensorielle : équipement et activités, mises en situation
- pratique : expériences sensorielles par les participants comprenant de l'observation et de l'auto-évaluation.

Évaluation : questionnaires et tableaux à remplir en cours de formation et une mise en situation.

A l'issue du premier module, chaque participant recevra l'attestation permettant de suivre le module suivant.

INFORMATIONS PRATIQUES

DATES : du 2 au 6 septembre 2025

HORAIRE : 9 h - 17 h

PUBLIC CIBLE : titulaires d'un diplôme en ergothérapie. Des connaissances sur le développement de l'enfant, sur les troubles du développement ainsi que des bases en neurosciences sont souhaitées.

INTERVENANTES : **Cécile DUFOUR**, ergothérapeute D.E.

Pratique indépendante et formatrice, spécialisée en pédiatrie, enseignante vacataire en IFE. Certificat de thérapeute en intégration sensorielle (Lausanne, 1997).

Olga JIMENEZ-NODET, ergothérapeute en libéral, enseignante vacataire en IFE et formatrice. Certifiée en intégration sensorielle à l'Université de Californie (USC - USA).

TITRE DÉLIVRÉ : attestation de participation à la formation

LIEU DE LA FORMATION : Maison provinciale de la formation (Rue Cockerill 101 - 4100 Seraing)

DROIT D'INSCRIPTION : 750 € (20% de réduction pour les membres de l'UPE, sous présentation d'une attestation de membre valide)

NOMBRE DE PARTICIPANTS : min. 12 et max. 14

INSCRIPTION :

FORMA +

@ formaplus@hepl.be

+32 (0)4 279 74 32

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

www.centreformaplus.be

Année académique
2025-2026