

DOMAINES STRATÉGIQUES	OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	INDICATEURS DE RÉUSSITE DU RÉSULTAT	DESCRIPTION DES ACTIONS	RESPONSABLE	ÉCHÉANCE FINALE	
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Harmoniser les dispositifs d'élaboration, d'approbation et d'évaluation des programmes en suivant le projet 3.1.1a du plan stratégique institutionnel. Compléter les fiches ECTS en conséquence.	C. MAZY	JUIN	2030
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.3. Permettre, aux étudiants, une flexibilité de parcours	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Mettre en place, en collaboration avec le BRL, un dispositif d'information structuré sur les opportunités de mobilité étudiante. Concrètement, organiser chaque année des séances d'information distinctes pour les étudiants B1 et B2, incluant le témoignage d'un ancien étudiant ayant réalisé une mobilité et la présentation de son TFE orienté sur cette expérience.	A. Devlaemincq	JUIN	2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de toutes les parties prenantes	Engager une réflexion au sein du comité de perfectionnement sur la pertinence du stage en bloc 1. Identifier des alternatives professionnalisantes au stage pour les B1, compte tenu des difficultés récurrentes à trouver des lieux de stage, particulièrement en bloc 1.	C. MAZY	JUIN	2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Encourager, via la direction, les enseignants à présenter systématiquement la fiche descriptive de cours (fiche ECTS) en début d'année académique et à l'utiliser en cours d'année comme outil de rappel et de suivi pédagogique.	C. MAZY	JUIN	2026
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.c. Améliorer la communication interne et externe (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Mettre en place, après chaque encodage des fiches ECTS, une vérification systématique de l'accessibilité et de la cohérence du contenu via les différents chemins possibles (page UE, programme, année d'étude...).	J. TRONCONI	OCTOBRE	2027
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.1. Renforcer les services d'accompagnement permettant d'augmenter le taux de réussite des étudiants	Minimum 60% de toutes les parties prenantes	Rappeler systématiquement, aux étudiants, en début d'année, via les enseignants, les coordonnateurs et les différentes cellules transversales concernées l'existence des ressources disponibles : module PIX intégré à l'UE "Enjeux citoyens", SAN, brochure d'information sur ECOV/Outlook/Office.	C. MAZY	SEPTEMBRE	2027
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.1. Renforcer les services d'accompagnement permettant d'augmenter le taux de réussite des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Diffuser systématiquement et de manière structurée les mesures d'inclusion (par mail) et s'assurer de leur mise en place (via un Forms)	J. TRONCONI	JUIN	2027
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.1. Renforcer les services d'accompagnement permettant d'augmenter le taux de réussite des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	S'assurer, par un contact mail formalisé avec le SAR (et, le cas échéant, la Présidence-Direction), de la mise en coordination effective des différents dispositifs d'aide autour de l'étudiant.	J. TRONCONI	JUIN	2026
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Présenter la politique qualité institutionnelle aux étudiants lors des rencontres du coordonnateur dans le cadre de la démarche qualité du cursus, au minimum deux fois par an conformément à la procédure.	J. TRONCONI	JUIN	2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Présenter le plan stratégique institutionnel aux enseignants, par le coordonnateur de section et le coordonnateur qualité, dans le cadre de la présentation des actions du plan qualité du cursus, en réunion pédagogique notamment.	C. Mazy	JANVIER	2026
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Inform sur les fiches de poste des fonctions de : direction, directeur adjoint et coordonnateur de section lors d'une réunion pédagogique.	C. MAZY	JUIN	2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Réaliser les rencontres régulières entre étudiants et coordonnateur qualité, et formaliser ces rencontres en guise de preuve dans le portfolio qualité du cursus.	J. TRONCONI	JUIN	2026

