

DOMAINES STRATÉGIQUES	OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS / OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	INDICATEURS DE RÉUSSITE DU RÉSULTAT	DESCRIPTION DES ACTIONS	RESPONSABLES	ÉCHÉANCE FINALE
Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Optimiser les modalités des travaux de groupe et de leur évaluation sur la base d'une analyse concertée avec les étudiants et les enseignants, afin de faire la charge de travail.	Madagascar et Maas	JUN 2026
Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Analyser la prise en compte des enjeux de transition et d'école sociale dans le cursus afin d'identifier les cas de sélections nécessaires.	Madagascar et Maas	SEPTEMBRE 2026
Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Structurer un groupe de travail et déterminer sa composition, son rythme de travail et sa méthodologie.	Madagascar et Maas	JUN 2028
Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Exploiter les résultats de la recherche « Ecrits » afin d'identifier les écarts entre les compétences développées en professionnel et adapter le programme en conséquence.	Madagascar et Maas	JUN 2028
Placements	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.3. Consulder le système de management de la qualité (en s'appuyant sur une volonté constante d'amélioration)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Intégrer l'évaluation du cursus MIAS dans le processus de développement de l'UE « Démarches professionnelles et outils d'évaluation » afin de contribuer au développement des compétences des étudiants.	Madagascar et Maas	SEPTEMBRE 2028
Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.3. Permettre, aux étudiants, une flexibilité de parcours	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Structurer et développer un dispositif d'université étée internationale à la suite du projet Burde afin de renforcer l'ouverture internationale du cursus.	Madagascar et Maas	JULIET 2027
Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.3. Permettre, aux étudiants, une flexibilité de parcours	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Faciliter l'inscription des étudiants à la suite des compétences spécifiques du master du MIAS.	Madagascar et Maas	SEPTEMBRE 2026
Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Intégrer de manière structurée les besoins des parties prenantes (options, spécialisations, master) dans le projet « recherche » et « stage » à travers les projets confiés aux étudiants.	Madagascar et Maas	SEPTEMBRE 2027
Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Intégrer et opérationnaliser la dimension coparticipative des valeurs et de la vision du MIAS dans le profil de communication du cursus.	Madagascar et Maas	JUN 2027
Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Structurer, harmoniser et déployer un cadre de références sur l'usage de l'anglais en concertation avec les enseignants et les étudiants.	Madagascar et Maas	SEPTEMBRE 2027
Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Adapter le cas échéant l'organisation des dispositifs pédagogiques aux variations des effectifs étudiants afin de garantir le maintien de l'individualisation et du travail en sous-groupes.	Madagascar et Maas	SEPTEMBRE 2028

(Signature)