

DOMAINES STRATÉGIQUES	OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS / OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	INDICATEURS DE RÉUSSITE DU RÉSULTAT	DESCRIPTION DES ACTIONS	RESPONSABLE	ÉCHÉANCE FINALE
1. Cadre de vie	1. Améliorer la qualité de vie au sein de la HEPL	1.2. Mettre à disposition des espaces adaptés aux besoins d'apprentissage des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Rénover la bibliothèque.	Alicia Morgante	JUN 2026
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Développer le raisonnement à l'aide de Moodle.	Christophe Collet	SEPTEMBRE 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des enseignants et du personnel administratif lors du prochain audit	Mettre en place un cadre formalisé et harmonisé pour l'organisation des réunions des instances de cursus.	Patricia Mottart	JANVIER 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.3. Consolider le système de management de la qualité (en s'appuyant sur une volonté constante d'amélioration)	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Structurer et renforcer les échanges de pratiques entre coordinateurs, en intégrant un dispositif d'accompagnement des nouveaux entrants dans le cursus.	Patricia Mottart	SEPTEMBRE 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.3. Consolider le système de management de la qualité (en s'appuyant sur une volonté constante d'amélioration)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Harmoniser la communication relative aux évaluations des enseignements (EEE) pour l'ensemble des UE évaluées dans l'ensemble du programme de formation afin d'améliorer la compréhension et la participation étudiante.	Patricia Mottart	SEPTEMBRE 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Formaliser et encadrer les modalités de consultation des étudiants afin de garantir la cohérence, la réactivité et la pertinence des enquêtes tout en maîtrisant la charge de participation.	Caroline Larock	SEPTEMBRE 2026
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Structurer et systématiser la communication des actions mises en œuvre à la suite des résultats des EEE, en incluant les résultats récents et antérieurs	Patricia Mottart	SEPTEMBRE 2028
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Formaliser le processus d'élection et les missions des délégués de classe.	Laurence Etienne	SEPTEMBRE 2028
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.c. Améliorer la communication interne et externe (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Mettre en place un dispositif structuré de reconnaissance et de valorisation de l'engagement des étudiant-es délégués.	Laurence Etienne	SEPTEMBRE 2028
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Rationaliser et structurer l'utilisation des outils et plateformes de communication au sein du cursus	Jill Elverts	SEPTEMBRE 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.c. Améliorer la communication interne et externe (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Uniformiser les pratiques de dépôt des documents afin de garantir un accès centralisé des étudiants aux ressources pédagogiques sur une plateforme unique.	Patricia Mottart	SEPTEMBRE 2028
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Mettre en place un dispositif d'initiation et d'appropriation des outils de communication à destination des étudiants.	Tatiana Kiebaso	SEPTEMBRE 2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et du monde professionnel lors du prochain audit	Renforcer les enseignements en sciences humaines et sociales afin de développer les compétences relationnelles et la posture professionnelle des étudiant-es.	Radwan Hajji	SEPTEMBRE 2028
6. Recherche	6. Susciter, soutenir et valoriser les projets d'innovation et de recherche appliquée	6.1. Inciter davantage les enseignants et les étudiants à s'engager dans des projets de recherche appliquée	Minimum 60% de satisfaction des étudiants, des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Développer l'intégration des méthodes de recherche qualitatives et mixtes dans le cursus.	Patricia Neissen	JANVIER 2028
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Faire évoluer les pratiques pédagogiques vers une approche centrée sur les compétences métier, favorisant l'apprentissage actif et la réflexivité des étudiant-es	Patricia Neissen	SEPTEMBRE 2028
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Introduire des enseignements en santé publique, législation sociale et économie/organisation du système de santé dans le programme.	Nathalie Pasquasy	SEPTEMBRE 2028
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et du monde professionnel lors du prochain audit	Structurer un dispositif d'accompagnement des étudiant-es en fin de cursus aux démarches d'insertion et d'installation professionnelle.	Sylvie Muters	JUN 2026
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants, des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Renforcer le développement des compétences administratives des étudiant-es en stage via une approche proactive et encadrée.	Indian Droixhe	SEPTEMBRE 2028
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Intégrer systématiquement des références bibliographiques dans les supports de cours afin de renforcer la qualité scientifique des enseignements et l'acculturation des étudiant-es à la littérature scientifique.	Alicia Morgante	JANVIER 2028
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Renforcer l'intégration des sciences humaines et sociales dans le cursus et dans les travaux de fin d'études afin de développer une approche centrée sur le patient.	Radwan Hajji	JANVIER 2028
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Structurer les parcours de stages afin de garantir une équivalence des expériences et des compétences développées pour tous les étudiant-es.	Muters Sylvie	SEPTEMBRE 2029
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Revoir et harmoniser les grilles d'évaluation des stages afin d'intégrer explicitement la progressivité des apprentissages et la montée en complexité des compétences.	Indian Droixhe	SEPTEMBRE 2028
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Renforcer l'implication des étudiant-es en stage à travers l'auto-évaluation et la définition d'objectifs personnels.	Muters Sylvie	SEPTEMBRE 2028
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Développer des activités pédagogiques actives basées sur la simulation et le triage dans les différents domaines de la kinésithérapie.	Caroline Larock	SEPTEMBRE 2028
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Assurer une communication systématique et harmonisée des grilles d'évaluation (notamment pour les épreuves pratiques et orales).	Patricia Mottart	SEPTEMBRE 2027
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants, des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Revoir et formaliser la procédure d'évaluation des TFE en intégrant une distribution collégiale structurée portant sur les dimensions écrites et orales.	Xavier Giffroy	JANVIER 2027
2. Gestion RH	2. Centrer l'action de la HEPL sur des personnels compétents, impliqués et motivés	2.3. Soutenir le développement des compétences des membres du personnel	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Professionaliser les fonctions de coordination pédagogique par la mise en place d'un dispositif structuré d'accompagnement et de formation.	Patricia Mottart	SEPTEMBRE 2027
2. Gestion RH	2. Centrer l'action de la HEPL sur des personnels compétents, impliqués et motivés	2.3. Soutenir le développement des compétences des membres du personnel	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Soutenir et pérenniser le développement de projets d'innovation pédagogique au sein du cursus.	Florence Quesada	JANVIER 2028
1. Cadre de vie	1. Améliorer la qualité de vie au sein de la HEPL	1.1.a. Aménager (plus) des espaces de travail (adaptés - sur l'ensemble des sites de la HEPL)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Étudier et tester des solutions permettant d'étendre les horaires d'ouverture de la bibliothèque, notamment en soirée.	Alicia Morgante	SEPTEMBRE 2029

1. Cadre de vie	1. Améliorer la qualité de vie au sein de la HEPL	1.1.a. Aménager (plus) des espaces de travail (adaptés - sur l'ensemble des sites de la HEPL)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Améliorer l'accessibilité des salles d'enseignement en dehors des activités pédagogiques afin de les rendre disponibles comme espaces de travail pour les étudiant-es.	Christine Adam	SEPTEMBRE	2027
1. Cadre de vie	1. Améliorer la qualité de vie au sein de la HEPL	1.1.a. Aménager (plus) des espaces de travail (adaptés - sur l'ensemble des sites de la HEPL)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Développer une stratégie d'acquisition de matériels professionnels en lien avec les pratiques du secteur de la kinésithérapie	Bellefroid Muriel	JANVIER	2027
1. Cadre de vie	1. Améliorer la qualité de vie au sein de la HEPL	1.3. Poursuivre une politique de gestion des sites efficace et respectueuse de l'environnement	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Optimiser l'organisation des horaires afin de limiter les déplacements des étudiant-es et favoriser des journées de formation regroupées sur un même site.	Christine Adam	SEPTEMBRE	2028
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.1. Renforcer les services d'accompagnement permettant d'augmenter le taux de réussite des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Mettre en place un dispositif propédeutique structuré visant à identifier précocement les lacunes des étudiant-es et à proposer un accompagnement adapté.	Nadia Lambert	SEPTEMBRE	2028
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.1. Renforcer les services d'accompagnement permettant d'augmenter le taux de réussite des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Développer et étendre progressivement le tutorat par les pairs à l'ensemble du cursus afin de soutenir la réussite des étudiant-es.	Nadia Lambert	SEPTEMBRE	2027
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.1. Renforcer les services d'accompagnement permettant d'augmenter le taux de réussite des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Renforcer la communication auprès des étudiant-es sur le fonctionnement de la commission VAE et les valorisations afin de garantir transparence et compréhension du processus.	Musers Sylvie	JANVIER	2027

Patricia Mottart