

DOMAINES STRATEGIQUES	OBJECTIFS STRATEGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	INDICATEURS DE RÉUSSITE DU RÉSULTAT	DESCRIPTION DES ACTIONS	RESPONSABLE	DATE DE DÉBUT	ÉCHÉANCE FINALE
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction du monde professionnel et du personnel administratif lors du prochain audit	Création d'un visuel attractif avec QR code facilitant l'accès aux enquêtes Diffusion du QR code par les maîtres de formation pratique auprès des référents de stage et partenaires	Jean-Marc Dion	2025	JANVIER 2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants, des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Organiser un comité de perfectionnement à raison d'au moins une réunion annuelle de 2 heures, réunissant l'ensemble des parties prenantes du programme	Patricia Mottart	2025	SEPTEMBRE 2026
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.3. Permettre, aux étudiants, une flexibilité de parcours	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et du monde professionnel lors du prochain audit	Développer et structurer les opportunités d'ouverture internationale au sein du cursus, en s'appuyant notamment sur les dispositifs existants (BIP, mobilités, partenariats) et en améliorant la communication et l'accompagnement des étudiants dans leurs démarches.	Justine Malenpre	2025	SEPTEMBRE 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.b. Améliorer la communication externe (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des enseignants, du personnel administratif et technique lors du prochain audit	Revoir les brochures de diffusion à l'attention des futurs étudiants	Christelle Vanstiepen	2024	AVRIL 2025
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Renforcer la préparation des étudiants à la diversité des publics, des contextes d'intervention et des modalités de prise en charge en psychomotricité, en intégrant une ouverture aux pratiques et recommandations internationales	Ariane Antoine Christine Geukenne	2024	JUIN 2027
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.1. Renforcer les services d'accompagnement permettant d'augmenter le taux de réussite des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Revoir le ROI des TFE et impliquer l'ensemble du corps enseignant	Ariane Antoine Carole Coenen	2024	AOÛT 2025
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.c. Améliorer la communication interne et externe (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Créer un espace commun infos conférences et mailing list professeur vers Forma-et-austres	Christine Geukenne	2024	SEPTEMBRE 2026
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Réaliser une enquête sur les difficultés à solliciter les services étudiants avec 2 plateformes	Christelle Vanstiepen	2025	JANVIER 2027
2. Gestion RH	2. Centrer l'action de la HEPL sur des personnels compétents, impliqués et motivés	2.1. Améliorer la politique d'accueil des nouveaux membres du personnel	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Présenter le service inclusion HEPL aux enseignants	Coleen Fraiture	2025	MAI 2026
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.c. Améliorer la communication interne et externe (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Créer une boîte à suggestions numérotée pour les professionnels, alumni, référents de stage	Christine Geukenne	2025	OCTOBRE 2026
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Faire évoluer le dispositif pédagogique du cours de soins palliatifs	Jessica Fortunato	2025	MARS 2025
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.1. Renforcer les services d'accompagnement permettant d'augmenter le taux de réussite des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Mutualiser les Tests psychomotrices entre HEPL et IPEFA	Mme Mottart Mme Remy-Paulus	2024	JUIN 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Réviser les fiches ECTS/Systématiser l'intégration de références bibliographiques dans les supports de cours, en incluant à la fois les sources utilisées pour leur élaboration et des sources complémentaires permettant aux étudiants d'approfondir leurs connaissances et de s'initier à la lecture scientifique.	Emmanuelle Parlescino	2024	OCTOBRE 2026
6. Recherche	6. Susciter, soutenir et valoriser les projets d'innovation et de recherche appliquée	6.1. Inciter davantage les enseignants et les étudiants à s'engager dans des projets de recherche appliquée	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Développer l'utilisation de la simulation dans les cours d'anatomie et de manutention afin de rendre les apprentissages plus concrets, interactifs et directement transférables aux situations professionnelles.	Moseka Nabintu	2025	JUIN 2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants, des anciens étudiants et du monde professionnel lors du prochain audit	Développer le raisonnement clinique	Marjorie Pедуzzi	2025	JUIN 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Mettre en place une organisation structurée et harmonisée des outils de communication (EV, mail, Teams, e-learning, Moodle, etc.) utilisés dans le cadre du programme	Christelle Vanstiepen Jean-Marc Dion	2026	JUIN 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.a. Améliorer la communication interne (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Pérenniser l'utilisation de la fard virtuelle mise, récemment, à disposition des étudiants sur une plateforme unique, afin qu'ils puissent déposer et consulter leurs documents de stage soumis à une évaluation certificative.	Jean-Marc Dion	2025	JUIN 2026
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.b. Améliorer la communication externe (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Harmoniser la communication relative aux évaluations des enseignements (EEE) pour l'ensemble des UE évaluées dans l'ensemble du programme de formation afin d'en améliorer la compréhension et la participation étudiante	Christelle Vanstiepen	2026	JUIN 2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Structurer et renforcer les liens entre le programme de formation et le monde professionnel en s'appuyant sur des espaces de travail alignés des référentiels de compétences	Jean-Marc Dion	2026	JUIN 2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Mettre en place des outils et des pratiques pédagogiques (ex : carte mentale) permettant de clarifier les compétences propres à la formation en psychomotricité, tout en veillant à une communication cohérente et adaptée dans les autres cursus où des enseignements de psychomotricité sont proposés.	Christine Geukenne	2026	OCTOBRE 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2.b. Améliorer la communication externe (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et du monde professionnel lors du prochain audit	Créer un support de communication à destination des étudiants : Élaborer un document synthétique permettant de présenter : - le métier de psychomotricien - les principaux champs d'intervention - les compétences clés à mobiliser Utiliser ce support lors des stages pour faciliter les échanges avec les équipes et partenaires	Christelle Vanstiepen	2025	JUIN 2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Poursuivre et structurer la révision des fiches UE (ECTS) afin d'y intégrer de manière systématique et harmonisée les méthodes d'enseignement, les modalités d'évaluation et les ressources documentaires, en s'appuyant sur les outils institutionnels disponibles.	Patricia Mottart	2026	JUIN 2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Poursuivre la réflexion pédagogique afin de construire un référentiel de compétences du cursus, basé sur le référentiel de l'ARES et articulé avec les avec les 5 compétences issues du référentiel des stages, permettant de rendre visible la progression des apprentissages tout au long de la formation.	Cécile Wéra	2026	JUIN 2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Définir et formaliser des critères permettant d'identifier et de valider les terrains de stage comme étant qualifiants, en s'appuyant sur les exigences du métier de psychomotricien et les compétences à développer au cours de la formation.	Jean-Marc Dion	2026	JUILLET 2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Structurer le développement des méthodes pédagogiques actives au sein du cursus, en particulier la simulation, en s'appuyant sur les ressources institutionnelles et les compétences des enseignants, tout en favorisant le partage de pratiques pédagogiques au sein de l'équipe.	Christine Geukenne	2026	JUIN 2028
1. Cadre de vie	1. Améliorer la qualité de vie au sein de la HEPL	1.2. Mettre à disposition des espaces adaptés aux besoins d'apprentissage des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Améliorer l'accessibilité des salles d'enseignement en dehors des activités pédagogiques afin de les rendre disponibles comme espaces de travail pour les étudiant-es.	Christine Adam	2028	JUIN 2029
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.3. Consolider le système de management de la qualité (en s'appuyant sur une volonté constante d'amélioration)	Minimum 60% de toutes les parties prenantes	Structurer le recueil, l'actualisation et l'analyse des indicateurs nécessaires au pilotage du cursus, en s'appuyant sur les outils existants comme le portfolio institutionnel et en développant des dispositifs complémentaires, notamment pour le suivi des parcours des diplômés.	Mme Vanstiepen Mme Geukenne	2026	JUIN 2027
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.1. Créer un système de collecte, de gestion et d'analyse des données	Minimum 60% de satisfaction des étudiants, des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Pérenniser et structurer la consultation des parties prenantes assurant l'analyse des résultats et leur exploitation dans une logique d'amélioration continue.	Christine Geukenne	2026	JUIN 2027

Patricia Mottart