

PROGRAMME DE FORMATION

Infirmier PIT et pré-hospitalier

UE 1 · Système respiratoire, cardio-vasculaire et neurologique

Au départ des ordres permanents pour le PIT

Prise en charge du système respiratoire	Évaluation du A et du B Maintien de la ventilation et de l'oxygénation du patient en fonction des OP Intubation difficile Apprentissage des différents appareillages
Prise en charge du système cardio-vasculaire	Évaluation du C Lecture rapide de l'ECG Maintien de la fonction cardiaque du patient en fonction des OP Accès veineux Apprentissage des différents appareillages Prise en charge des hémorragies massives
Prise en charge du système neurologique	Évaluation du D Apprentissage des différentes échelles d'évaluation Différencier le problème neurologique du problème psychologique Prise en charge de l'agitation selon les OP Prise en charge d'un patient dont l'état neurologique est défaillant en fonction des OP

Une journée de simulation pour les trois systèmes

UE 2 · Prises en charge particulières

La prise en charge du polytraumatisé	Révision des OP propres aux polytraumatisés Les particularités physiologiques du polytraumatisé Extraction et relèvement L'accès veineux Exercices pratiques
La prise en charge de la mère	Les particularités de l'accouchement en extrahospitalier Les complications de l'accouchement Simulation
La prise en charge de l'enfant	La prise en charge des enfants en état critique Revoir les OP Simulation

UE 3 · Particularités du PIT et du pré-hospitalier

Urgences collectives	Le PIM et ses intervenants Les différentes disciplines Le PMA Exercices pratiques
CBRNé	Évaluation des risques : nucléaire, biologique, chimique et explosif Exercices pratiques en EPI (équipement de protection d'intervention)
Législation de l'infirmier PIT et du pré-hospitalier	Ordres permanents Qui est l'infirmier du PIT Facteurs humains et responsabilités Que dit l'AMU sur le pré-hospitalier

UE 4 · Activités d'intégration professionnelle

Stage	Coaching on job : grâce à un encadrement particularisé par un professionnel référent sur le lieu de stage, les candidats sont amenés à réfléchir par eux-mêmes à des solutions en lien avec des problématiques de terrain et à développer, par la pratique, les compétences attendues pour un infirmier SIAMU travaillant en extrahospitalier.
Dossier professionnel	Accompagnement, par un enseignant, du candidat dans l'élaboration de son dossier professionnel.