



BACHELIER - ASSISTANT EN PSYCHOLOGIE

Vous avez toujours fait preuve d'écoute, d'empathie et d'esprit d'analyse ?

Vous souhaitez accompagner une personne ou un groupe pour favoriser son développement ?

LE MÉTIER

En créant un climat de confiance, ce professionnel :

- apporte service et soutien à des publics différents ;
- favorise le développement personnel ;
- facilite les processus d'intégration, d'autonomie et d'apprentissage ;
- améliore la gestion des conflits et des relations.

LA FORMATION

Au travers de travaux et d'exercices pratiques, les étudiantes et les étudiants développent des compétences relationnelles et professionnelles. Ils se spécialisent également, durant leur cursus, vers un des trois secteurs proposés par la formation : psychologie clinique, psychopédagogie et psychomotricité, psychologie du travail. Les visites, séminaires et sorties culturelles permettent une approche des réalités professionnelles en dehors des stages. ■



BACHELIER - ASSISTANT EN PSYCHOLOGIE

Bloc : 1

| UNITÉS D'ENSEIGNEMENT | | CRÉDITS | HEURES |
|--|--|-----------|------------|
| | ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE | | |
| Anglais | | 3 | |
| | Anglais | | 45 |
| Anthropologie culturelle | | 2 | |
| | Anthropologie culturelle | | 30 |
| Droit, criminologie et victimologie | | 2 | |
| | Droit, criminologie et victimologie | | 30 |
| ECONOMIE | | 2 | |
| | ECONOMIE | | 30 |
| Exercices pratiques des tests | | 2 | |
| | Exercices pratiques des tests | | 30 |
| Méthodologie des tests | | 2 | |
| | Méthodologie des tests | | 30 |
| Méthodologie du travail | | 2 | |
| | Méthodologie du travail | | 15 |
| Méthodologies scientifiques en psychologie | | 5 | |
| | Psychologie expérimentale | | 45 |
| | Statistique appliquée | | 30 |
| Pédagogie | | 2 | |
| | Pédagogie | | 30 |
| Philosophie | | 3 | |
| | Philosophie | | 45 |
| Psychologie développementale | | 4 | |
| | Psychologie développementale | | 60 |
| Psychologie générale | | 4 | |
| | Psychologie générale | | 60 |
| Psychologie sociale | | 4 | |
| | Psychologie sociale | | 60 |
| Recherche documentaire | | 2 | |
| | Recherche documentaire | | 30 |
| Sciences de la santé publique: physiologie, assuétudes et éducation à la santé | | 7 | |
| | Sciences de la santé publique: physiologie, assuétudes et éducation à la santé | | 75 |
| Sémiologie et linguistique | | 2 | |
| | Sémiologie et linguistique | | 30 |
| Sociologie | | 2 | |
| | Sociologie | | 30 |
| Stages, visites et séminaires | | 5 | |
| | Stages, visites et séminaires (NR) | | 60 |
| Techniques d'expression écrite | | 3 | |
| | Techniques d'expression écrite | | 45 |
| Techniques d'observation | | 2 | |
| | Techniques d'observation | | 30 |
| TOTAL | | 60 | 840 |

Bloc : 2

| UNITÉS D'ENSEIGNEMENT | | CRÉDITS | HEURES |
|---|---|-----------|------------|
| | ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE | | |
| Approche cognitivo-comportementale | | 2 | |
| | Approche cognitivo-comportementale | | 30 |
| Approche humaniste et techniques d'entretien | | 2 | |
| | Approche humaniste et techniques d'entretien | | 30 |
| Approche psychanalytique: psychologie dynamique | | 3 | |
| | Approche psychanalytique: psychologie dynamique | | 30 |
| Approche systémique en psychologie | | 2 | |
| | Approche systémique en psychologie | | 30 |
| | Techniques projectives enfants | | 45 |
| Déontologie et éthique | | 3 | |
| | Déontologie et éthique | | 30 |
| Exercices pratiques de l'entretien | | 2 | |
| | Exercices pratiques de l'entretien | | 30 |
| Méthodologie et pratique des tests | | 3 | |
| | Méthodologie et pratique des tests | | 45 |
| Neurophysiologie et neuropsychologie | | 4 | |
| | Neurophysiologie et neuropsychologie | | 60 |
| Psychologie et handicaps | | 2 | |
| | Psychologie et handicaps | | 30 |
| Psychopathologie générale | | 4 | |
| | Psychopathologie générale | | 60 |
| Séminaires d'analyse de cas | | 2 | |
| | Séminaires d'analyse de cas | | 15 |
| Stage et supervisions (NR) | | 12 | |
| | Recherche active de stage (NR) | | 15 |
| | Stage et supervisions (NR) | | 180 |
| Techniques d'intervention | | 2 | |
| | Techniques d'intervention | | 30 |
| TOTAL | | 43 | 660 |

Bloc : 2 (suite)

| | | |
|---|-----------|------------|
| CLINIQUE : Psychopathologie collective et sociale | 2 | |
| Psychopathologie collective et sociale | | 30 |
| CLINIQUE : Psychopathologie de l'enfant | 4 | |
| Psychopathologie de l'enfant | | 45 |
| CLINIQUE : Techniques projectives adultes | 8 | |
| Techniques projectives adultes | | 90 |
| CLINIQUE : Techniques projectives enfants | 3 | |
| TOTAL | 17 | 165 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| PSYCHOPÉDA : Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | 3 | |
| Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | | 30 |
| PSYCHOPÉDA : Psychopathologie de l'enfant | 3 | |
| Psychopathologie de l'enfant | | 30 |
| PSYCHOPÉDA : Questions en psychopédagogie | 3 | |
| Questions en psychopédagogie | | 30 |
| PSYCHOPÉDA : Sensibilisation aux techniques projectives | 2 | |
| Sensibilisation aux techniques projectives | | 30 |
| PSYCHOPÉDA : Techniques psychomotrices | 4 | |
| Techniques psychomotrices | | 60 |
| PSYCHOPÉDA : Tests psychomoteurs | 2 | |
| TOTAL | 17 | 180 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| TRAVAIL : Législation du travail | 2 | |
| Législation du travail | | 15 |
| TRAVAIL : Méthodes et outils des transitions de vie | 4 | |
| Méthodes et outils des transitions de vie | | 60 |
| TRAVAIL : Organisation et développement humain en entreprise | 3 | |
| Organisation et développement humain en entreprise | | 30 |
| TRAVAIL : Psychologie du travail | 5 | |
| Psychologie du travail | | 60 |
| TRAVAIL : Questions approfondies en psychologie du travail | 3 | |
| Questions approfondies en psychologie du travail | | 45 |
| TOTAL | 17 | 210 |

Bloc : 3

| UNITÉS D'ENSEIGNEMENT | CREDITS | HEURES |
|---|-----------|------------|
| ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE | | |
| Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | 2 | |
| Analyse institutionnelle et organisationnelle en psychologie | | 30 |
| Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | 2 | |
| Approche réflexive en psychologie et méthodologie du TFE | | 30 |
| Dynamique de groupe | 2 | |
| Dynamique de groupe | | 30 |
| Protection de la jeunesse | 3 | |
| Protection de la jeunesse | | 30 |
| Psychologie de la personne âgée | 2 | |
| Psychologie de la personne âgée | | 30 |
| Psychologie et troubles du langage | 2 | |
| Psychologie et troubles du langage | | 30 |
| Psychopathologie | 5 | |
| Psychopathologie | | 60 |
| Séminaires d'analyse de cas | 2 | |
| Séminaires d'analyse de cas | | 30 |
| Stage et supervisions | 16 | |
| Stage et supervisions (NR) | | 360 |
| T.F.E. | 15 | |
| Supervisions collectives de TFE | | 15 |
| TFE | | 0 |
| Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | 2 | |
| Théorie psychanalytique et psychanalyse appliquée | | 30 |
| TOTAL | 53 | 675 |

| | | |
|--|----------|-----------|
| CLINIQUE: Questions approfondies en psychanalyse | 3 | |
| Questions approfondies en psychanalyse | | 30 |
| CLINIQUE: Thérapie familiale | 2 | |
| Thérapie familiale | | 30 |
| CLINIQUE: Techniques d'approche relationnelle | 2 | |
| Techniques d'approche relationnelle | | 30 |
| TOTAL | 7 | 90 |

| | | |
|---|----------|-----------|
| PSYCHOPÉDA: Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | 3 | |
| Psychologie spéciale appliquée à la psychomotricité | | 30 |
| PSYCHOPÉDA: Questions approfondies en psychopédagogie | 2 | |
| Questions approfondies en psychopédagogie | | 30 |
| PSYCHOPÉDA: Techniques spécifiques d'accompagnement de la personne handicapée | 2 | |
| Techniques spécifiques d'accompagnement de la personne handicapée | | 30 |
| TOTAL | 7 | 90 |

| | | |
|--|----------|-----------|
| TRAVAIL: Négociation des conflits | 2 | |
| Négociation des conflits | | 30 |
| TRAVAIL: Psychologie de la qualité de vie au travail | 3 | |
| Psychologie de la qualité de vie au travail | | 45 |
| TRAVAIL: Techniques de groupe | 2 | |
| Techniques de groupe | | 15 |
| TOTAL | 7 | 90 |

DROIT D'INSCRIPTION

Pour l'année académique 2024-2025, le minerval s'élève, pour les études de niveau Bachelier, à :

- **175,01 €** en 1^{er} bloc et en 2^e bloc (par année académique)
- **227,24 €** en 3^e bloc

Particularités qui modifient ce droit d'inscription :

- Statut d'étudiant de condition modeste :
 - **64,01 €** en 1^{er} et en 2^e bloc
 - **116,23 €** en 3^e bloc
- Bénéficiaire d'une allocation d'études :
 - **0 €**
- Originaire d'un pays hors Union européenne :
 - Droit d'inscription spécifique et supplémentaire de **992 €** par bloc

FRAIS SPÉCIFIQUES

Des frais spécifiques sont ajoutés au montant du minerval. Seul le montant relatif aux activités doit être payé. Concernant le matériel et/ou les ouvrages, vous pouvez les acquérir par vos propres moyens ou auprès de la HEPL.

- Bloc 1 : activités, **50 €** - matériel et/ou ouvrages, **49 €**
- Bloc 2 : activités, **10 €** - matériel et/ou ouvrages, **21 €**
- Bloc 3 : activités, **10 €**

CONTACT

HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE

DÉPARTEMENT SCIENCES SOCIALES ET COMMUNICATION

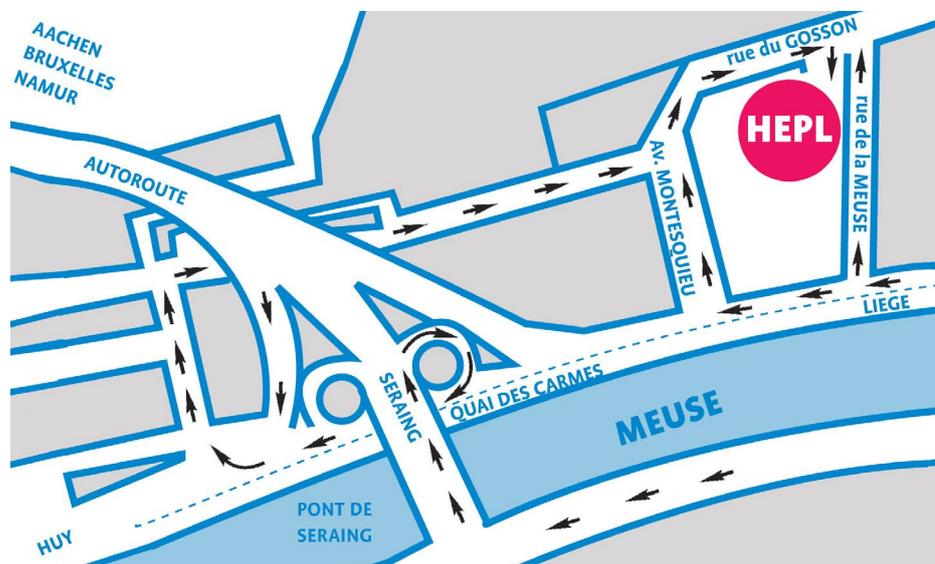
+32 (0)4 279 55 02

soc.secretariat@hepl.be

ADRESSE

BACHELIER - ASSISTANT EN PSYCHOLOGIE

Avenue Montesquieu, 6
4101 Jemeppe-Sur-Meuse



Éditeur responsable : Province de Liège - 18A Place Saint Lambert - 4000 Liège - PBO DGE-SPICCC



BACHELIER - ASSISTANT EN PSYCHOLOGIE

D'autres informations vous attendent sur notre site Internet : www.hepl.be