



## BACHELIER EN LOGOPÉDIE

### AIDER LA DIFFÉRENCE

**Vous souhaitez exercer un métier où vous aiderez les gens à vaincre des troubles de communication, de langage ou d'apprentissage ?**

**Vous avez le sens du contact, une bonne capacité d'écoute et d'empathie ?**

#### LE MÉTIER

Les logopèdes préviennent, évaluent, traitent et étudient les troubles : de communication humaine • du langage écrit et oral • de l'apprentissage • de la voix • de l'articulation • de la parole • dysphagiques • myofonctionnels • de l'orientation • de l'organisation spatio-temporelle.

Ils travaillent avec des personnes de tous les âges, dans divers milieux (scolaires, hospitaliers, centres de réadaptation fonctionnelle, centres de santé mentale, etc.).

#### LA FORMATION

La formation prévoit de nombreuses heures de stages pratiques dans les divers environnements susceptibles d'accueillir un logopède, avec également la possibilité d'effectuer un stage de fin d'études à l'étranger. Les cours sont axés sur *l'evidence based practice*. Les étudiantes et les étudiants ont un accès gratuit à des tests logopédiques d'évaluation et des outils de rééducation via la testothèque et la ludothèque. ■



# BACHELIER EN LOGOPEDIE

## Bloc : 1\*

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CREDITS	HEURES	PERIODE	PONDERATION
<b>ACTIVITES D'APPRENTISSAGE</b>				
<b>Activités d'intégration professionnelle - Module 1</b>	9		Q2	
Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques		26		EI
Déontologie et éthique		16		EI
Enseignement clinique, stages : observations en milieu scolaire		40		EI
<b>Développement psycho-cognitif - Module 1</b>	5		Q1	
Neurosciences		16		30
Origine et développement du langage		26		40
Psychologie cognitive - Neuropsychologie		16		30
<b>Développement psycho-cognitif - Module 2</b>	3		Q1	
Développement psychomoteur		26		50
Psychologie génétique		26		50
<b>Etude et perfectionnement de la langue écrite</b>	4		Q1	
Maitrise de la langue écrite		40		100
<b>Etude et perfectionnement de la voix, de l'articulation, de la parole et du langage</b>	3		Q1	
Communication verbale et non verbale - Exercices		26		50
Communication verbale et non verbale - Théorie		26		50
<b>Méthodologie des tests logopédiques - Module 1</b>	3		Q1	
Méthodologie des tests du langage : études des tests		52		100
<b>Méthodologie des tests logopédiques - Module 2</b>	3		Q2	
Méthodologie des tests du langage : applications		16		50
Pratique des tests		20		50
<b>Méthodologie des tests psychologiques</b>	1		Q2	
Méthodologie des tests d'intelligence		26		100
<b>Phonétique, articulation et phonologie</b>	3		Q2	
Phonétique et orthophonie : exercices		16		EI
Troubles de l'articulation et troubles phonologiques : évaluation		20		EI
<b>Sciences biomédicales</b>	3		Q2	
Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 2		20		50
Neurologie y compris neuropédiatrie et pathologies pédiatriques		20		50
<b>Sciences fondamentales</b>	4		Q2	
Physique en rapport avec l'acoustique		26		50
Statistiques descriptives et inférentielles		26		50
<b>Sciences fondamentales et biomédicales</b>	5		Q1	
Anatomie générale et physiologie générale		26		35
Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 1		26		40
Biologie		16		25
<b>Sciences humaines</b>	3		Q1	
Pédagogie générale et spéciale		26		50
Psychologie générale		26		50
<b>Sciences professionnelles - Linguistique</b>	3		Q1	
Esthétique de la langue		10		EI
Linguistique		42		EI
<b>Sciences professionnelles - Phonétique</b>	3		Q1	
Phonétique et orthophonie		26		100
<b>Sciences sociales</b>	1		Q2	
Eléments de sociologie, d'anthropologie et de philosophie		16		100
<b>Troubles du langage : étude, évaluation et prévention</b>	4		Q2	
Développement du langage écrit : étude, évaluation et aspects pathologiques		36		50
Développement du langage oral : étude et aspects pathologiques		20		50
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>796</b>		

## Bloc : 2\*

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CREDITS	HEURES	PERIODE	PONDERATION
<b>ACTIVITES D'APPRENTISSAGE</b>				
<b>Activités d'intégration professionnelle - Module 2</b>	11		Annuel	
Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques (NR)		50		EI
Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Partie 1 (NR)		160		EI
<b>Activités d'intégration professionnelle - Module 3</b>	5		Q2	
Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Partie 2 (NR)		40		EI
Troubles et accompagnement de la personne âgée - Partie 2		16		EI
<b>Activités d'intégration professionnelle - Module 4</b>	1		Q1	
Premiers secours - Hygiène		12		100
<b>Eléments de psychologie cognitive, de neurolinguistique et de psycholinguistique</b>	4		Q2	
Psycholinguistique - neurolinguistique		26		60
Psychologie cognitive, neuropsychologie		16		40
<b>Gériatrie</b>	4		Q1	
Gérontologie, gériatrie		16		EI
Troubles et accompagnement de la personne âgée - Partie 1		26		EI
<b>Handicaps</b>	5		Q1	
Psychologie de la personnalité, de la maladie et du handicap		16		30
Technologie appliquée à la logopédie		26		30
Troubles liés aux déficiences intellectuelles et motrices		26		40
<b>Phonologie</b>	4		Q1	
Troubles de l'articulation : rééducation		16		50
Troubles phonologiques : rééducation		16		50

Bloc : 2\* (suite)

Recherche scientifique		4		Q2	
	Anglais scientifique		16		EI
	Méthodologie de la recherche		16		EI
	Statistiques inférentielles		16		EI
Troubles de la cognition numérique : étude, évaluation et prévention		2		Q2	
	Cognition numérique : développement, troubles et évaluation		26		100
Troubles de la voix et de la fluence : étude, évaluation, prévention et traitement		4		Q2	
	Troubles de la fluence		26		EI
	Troubles de la voix		26		EI
Troubles du langage écrit : évaluation et traitement		4		Q1	
	Pratique des tests		20		50
	Troubles du langage écrit : rééducation		26		50
Troubles du langage oral : étude, évaluation, prévention et traitement		4		Q1	
	Etude du bilinguisme		20		40
	Troubles du langage oral : rééducation		40		60
Troubles neurodéveloppementaux : étude, évaluation et traitement		4		Q2	
	Troubles neurodéveloppementaux - Partie 1		26		60
	Troubles neurodéveloppementaux - Partie 2		16		40
Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement		4		Q1	
	Orthodontie		26		50
	Troubles myofonctionnels		16		50
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>778</b>		

Bloc : 3\*

UNITES D'ENSEIGNEMENT		CREDITS	HEURES	PERIODE	PONDERATION
ACTIVITES D'APPRENTISSAGE					
Activités d'intégration professionnelle - Module 5		21		Annuel	
	Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques (NR)		46		EI
	Déontologie et éthique		16		EI
	Enseignement clinique, stages : éducation et rééducations (NR)		260		EI
Audition		3		Q1	
	Audiologie et audiométrie		26		50
	Processus auditifs centraux		20		50
Contexte professionnel		1		Q2	
	Droit et législation		14		100
Déficiences auditives et communications gestuelles		3		Q2	
	Communications gestuelles		26		50
	Troubles de l'audition		26		50
Handicaps et déficiences		3		Q2	
	Psychopathologie et psychiatrie		20		50
	Troubles liés aux pathologies de la personne handicapée		26		50
Travail de fin d'études		15		Annuel	
	Enseignement clinique, stages : éducation et rééducation - Stage TFE		140		EI
	Travail de fin d'études + Accompagnement du travail écrit		16		EI
Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 1		3		Q1	
	Troubles acquis : aspects pratiques		26		EI
	Troubles acquis : notions théoriques		26		EI
Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 2		3		Q2	
	Troubles acquis : aspects pratiques		16		EI
	Troubles acquis : notions théoriques		16		EI
Troubles du langage écrit et de la cognition numérique : évaluation et traitement		4		Q1	
	Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge de la cognition numérique		20		50
	Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge du langage écrit		26		50
Troubles spécifiques de la déglutition et de l'expression orale : étude, évaluation, prévention et traitement		4		Q1	
	Troubles alimentaires pédiatriques		10		30
	Troubles spécifiques de la déglutition		16		35
	Troubles spécifiques de l'expression orale		16		35
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>808</b>		

## DROIT D'INSCRIPTION

Pour l'année académique 2022-2023, le minerval s'élève, pour les études de niveau Bachelier, à :

- **175,01 €** en 1<sup>er</sup> bloc et en 2<sup>e</sup> bloc (par année académique)
- **227,24 €** en 3<sup>e</sup> bloc

Particularités qui modifient ce droit d'inscription :

- Statut d'étudiant de condition modeste :
  - **64,01 €** en 1<sup>er</sup> et en 2<sup>e</sup> bloc
  - **116,23 €** en 3<sup>e</sup> bloc
- Bénéficiaire d'une allocation d'études :
  - **0 €**
- Originaire d'un pays hors Union européenne :
  - Droit d'inscription spécifique et supplémentaire de **992 €** par bloc

## FRAIS SPÉCIFIQUES

Des frais spécifiques liés à des activités et l'achat de matériel sont ajoutés au montant du minerval :

- **0 €** en 1<sup>er</sup> bloc
- **130 €** en 2<sup>e</sup> bloc
- **50 €** en 3<sup>e</sup> bloc

## CONTACT

### HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE

DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA SANTÉ

+32 (0)4 279 78 05

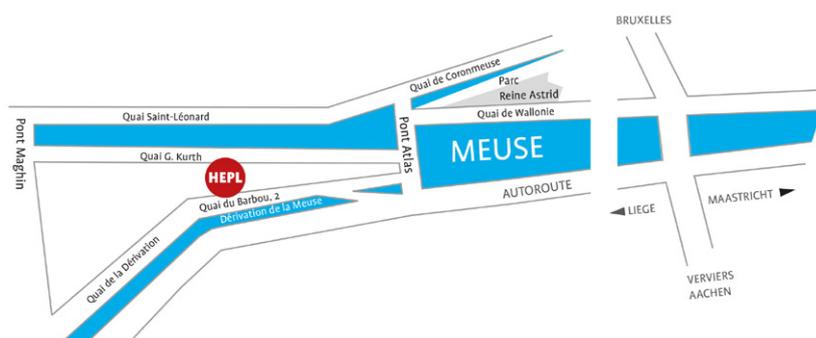
sante.secretariat@hepl.be

## ADRESSE

### BACHELIER EN LOGOPÉDIE

Quai du Barbou, 2

4020 Liège



Éditeur responsable : Province de Liège - 18A Place Saint Lambert - 4000 Liège - PAO DGE-SPIC-PM

# BACHELIER EN LOGOPÉDIE



D'autres informations vous attendent sur notre site Internet : [www.hepl.be](http://www.hepl.be)