

Bachelier en Logopédie

Bloc 1

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
<u>Développement psychocognitif - Module 1</u>		5		Q1
	Neurosciences		16	
	Origine et développement du langage		26	
	Psychologie cognitive - Neuropsychologie		16	
<u>Développement psychocognitif - Module 2</u>		3		Q1
	Psychologie génétique		26	
	Développement psychomoteur		26	
<u>Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 1</u>		4		Q1
	Maitrise de la langue écrite - 1		26	
	Linguistique et esthétique de la langue - 1		26	
<u>Etude et perfectionnement de la voix, de l'articulation, de la parole et du langage</u>		3		Q1

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
	Communication verbale et non verbale - Théorie		26	
	Communication verbale et non verbale - Exercices		26	
<u>Méthodologie des tests logopédiques</u>		3		Q1
	Méthodologie des tests du langage: études des tests		52	
<u>Sciences fondamentales</u>		1		Q1
	Physique en rapport avec l'acoustique		26	
<u>Sciences fondamentales et biomédicales</u>		5		Q1
	Biologie		16	
	Anatomie générale et physiologie générale		26	
	Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 1		26	
<u>Sciences humaines</u>		3		Q1
	Psychologie générale		26	
	Pédagogie générale et spéciale		26	
<u>Sciences professionnelles - Phonétique</u>		3		Q1
	Phonétique et orthophonie		26	

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
<u>Activités d'intégration professionnelle - Module 1</u>		9		Q2
	Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques		26	
	Enseignement clinique, stages: observations en milieu scolaire		40	
	Déontologie et éthique		16	
	Pratique des tests		20	
<u>Activités d'intégration professionnelle - Module 2</u>		1		Q2
	Premiers secours - Hygiène		12	
<u>Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 2</u>		4		Q2
	Maitrise de la langue écrite - 2		26	
	Linguistique et esthétique de la langue - 2		26	
<u>Méthodologie des tests psychologiques</u>		1		Q2
	Méthodologie des tests d'intelligence		26	
<u>Phonétique, articulation et phonologie</u>		3		Q2
	Phonétique et orthophonie: exercices		16	

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
	Troubles de l'articulation et troubles phonologiques: évaluation		20	
<u>Recherche scientifique - Module 1</u>		2		Q2
	Statistiques descriptives et inférentielles		26	
	Anglais scientifique		10	
<u>Sciences biomédicales</u>		3		Q2
	Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 2		20	
	Neurologie y compris neuropédiatrie et pathologies pédiatriques		20	
<u>Sciences sociales</u>		1		Q2
	Eléments de sociologie, d'anthropologie et de philosophie		16	
<u>Troubles du langage écrit : étude, évaluation et prévention</u>		3		Q2
	Développement du langage écrit: étude, évaluation et aspects pathologiques		20	
	Méthodologie des tests du langage écrit : applications		16	
<u>Troubles du langage oral : étude, évaluation et prévention</u>		3		Q2

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
	Méthodologie des tests du langage oral : applications		16	
	Développement du langage oral : étude et aspects pathologiques		20	

Bloc 1 - Prérequis et corequis

Unité d'Enseignement (UE)	Unité(s) d'Enseignement pré-requis(e)s	Unité(s) d'Enseignement co-requis(e)s
Développement psycho-cognitif - Module 1	-	-
Développement psycho-cognitif - Module 2	-	-
Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 1	-	-
Etude et perfectionnement de la voix, de l'articulation, de la parole et du langage	-	-
Méthodologie des tests logopédiques	-	-
Sciences fondamentales	-	-
Sciences fondamentales et biomédicales	-	-
Sciences humaines	-	-
Sciences professionnelles - Phonétique	-	-
Activités d'intégration professionnelle - Module 1	-	-
Activités d'intégration professionnelle - Module 2	-	-
Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 2	-	-
Méthodologie des tests psychologiques	-	-
Phonétique, articulation et phonologie	-	-
Recherche scientifique - Module 1	-	-
Sciences biomédicales	-	-

Unité d'Enseignement (UE)	Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s)	Unité(s) d'Enseignement co-requise(s)
Sciences sociales	-	-
Troubles du langage écrit : étude, évaluation et prévention	-	-
Troubles du langage oral : étude, évaluation et prévention	-	-

Bloc 2

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
<u>Gériatrie</u>		4		Q1
	Gérontologie, gériatrie		14	
	Troubles et accompagnement de la personne âgée - partie 1		26	
<u>Handicaps</u>		4		Q1
	Psychologie de la personnalité, de la maladie et du handicap		16	
	Troubles liés aux déficiences intellectuelles et motrices		26	
	Technologie appliquée à la logopédie		26	
<u>Troubles du langage écrit: évaluation et traitement</u>		3		Q1
	Troubles du langage écrit: rééducation		26	

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
<u>Troubles du langage oral: étude, évaluation, prévention et traitement</u>		5		Q1
	Troubles développementaux du langage : rééducation		50	
	Etude du bilinguisme		20	
<u>Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement</u>		5		Q1
	Orthodontie		22	
	Troubles myofonctionnels		16	
	Troubles des sons de la parole		16	
<u>Activités d'intégration professionnelle - Module 4</u>		6		Q2
	Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Partie 2		40	
	Troubles et accompagnement de la personne âgée - partie 2		16	
<u>Eléments de psychologie cognitive, de neurolinguistique et de psycholinguistique</u>		3		Q2
	Psychologie cognitive, neuropsychologie		16	
	Psycholinguistique - neurolinguistique		24	
<u>Recherche scientifique - Module 2</u>		4		Q2

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
	Méthodologie de la recherche		16	
	Anglais scientifique		8	
	Statistiques inférentielles		14	
<u>Troubles de la cognition numérique : étude, évaluation et prévention</u>		3		Q2
	Cognition numérique: développement, troubles et évaluation		26	
<u>Troubles de la voix et de la fluence : étude, évaluation, prévention et traitement</u>		4		Q2
	Troubles de la voix		26	
	Troubles de la fluence		24	
<u>Troubles neurodéveloppementaux: étude, évaluation et traitement</u>		4		Q2
	Troubles neurodéveloppementaux - Partie 1		22	
	Troubles neurodéveloppementaux - Partie 2		16	
<u>Activités d'intégration professionnelle - Module 3</u>		15		Annuelle
	Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques		50	

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
	Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Partie 1		160	
	Pratique des tests		20	

Bloc 2 - Prérequis et corequis

Unité d'Enseignement (UE)	Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s)	Unité(s) d'Enseignement co-requise(s)
Gériatrie	-	Activités d'intégration professionnelle - Module 4
Handicaps	-	-
Troubles du langage écrit: évaluation et traitement	-	Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement
	-	Activités d'intégration professionnelle - Module 3
Troubles du langage oral: étude, évaluation, prévention et traitement	-	Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement
	-	Activités d'intégration professionnelle - Module 3
Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement	-	Troubles du langage écrit: évaluation et traitement
	-	Troubles du langage oral: étude, évaluation, prévention et traitement
	-	Activités d'intégration professionnelle - Module 3
Activités d'intégration professionnelle - Module 4	Activités d'intégration professionnelle - Module 1	Gériatrie
Eléments de psychologie cognitive, de neurolinguistique et de psycholinguistique	-	-
Recherche scientifique - Module 2	-	-
Troubles de la cognition numérique : étude, évaluation et prévention	-	-

Unité d'Enseignement (UE)	Unité(s) d'Enseignement pré- requis(e)s	Unité(s) d'Enseignement co- requis(e)s
Troubles de la voix et de la fluence : étude, évaluation, prévention et traitement	-	-
Troubles neurodéveloppementaux: étude, évaluation et traitement	-	-
Activités d'intégration professionnelle - Module 3	Activités d'intégration professionnelle - Module 1	Troubles du langage écrit: évaluation et traitement
	-	Troubles du langage oral: étude, évaluation, prévention et traitement
	-	Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement

Bloc 3

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
<u>Audition</u>		3		Q1
	Processus auditifs centraux		18	
	Audiologie et audiométrie		22	
<u>Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 1</u>		3		Q1
	Troubles acquis: notions théoriques		26	
	Troubles acquis: aspects pratiques		26	

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
<u>Troubles du langage oral, du langage écrit et de la cognition numérique : évaluation et traitement</u>		4		Q1
	Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge de la cognition numérique		20	
	Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge du langage oral, du langage écrit		20	
<u>Troubles spécifiques de la déglutition et de l'expression orale : étude, évaluation, prévention et traitement</u>		4		Q1
	Troubles spécifiques de la déglutition		16	
	Troubles spécifiques de l'expression orale		16	
	Troubles Alimentaires Pédiatriques		10	
<u>Contexte professionnel</u>		1		Q2
	Droit et législation		14	
<u>Déficiences auditives et communications gestuelles</u>		3		Q2
	Communications gestuelles		26	
	Troubles de l'audition		24	
<u>Handicaps et déficiences</u>		3		Q2

Unité d'Enseignement (UE)	Activité d'Apprentissage (AA)	Crédits ECTS	Heures	Quadrimestre
	Troubles liés aux pathologies de la personne handicapée		26	
	Psychopathologie et psychiatrie		20	
<u>Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 2</u>		3		Q2
	Troubles acquis: notions théoriques		16	
	Troubles acquis: aspects pratiques		16	
<u>Activités d'intégration professionnelle - Module 5</u>		21		Annuelle
	Enseignement clinique, stages: éducation et rééducations		260	
	Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques, ateliers inter disciplinaires		46	
	Déontologie et éthique		16	
<u>Travail de fin d'études</u>		15		Annuelle
	Travail de fin d'études + Accompagnement du travail écrit		16	
	Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Stage TFE		140	

Bloc 3 - Prérequis et corequis

Unité d'Enseignement (UE)	Unité(s) d'Enseignement pré- requis(e)s	Unité(s) d'Enseignement co- requis(e)s
Audition	-	-
Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 1	-	Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 2
Troubles du langage oral, du langage écrit et de la cognition numérique : évaluation et traitement	-	Activités d'intégration professionnelle - Module 5
Troubles spécifiques de la déglutition et de l'expression orale : étude, évaluation, prévention et traitement	-	Activités d'intégration professionnelle - Module 5
Contexte professionnel	-	-
Déficiences auditives et communications gestuelles	-	-
Handicaps et déficiences	-	Activités d'intégration professionnelle - Module 5
Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 2	-	Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 1
Activités d'intégration professionnelle - Module 5	Activités d'intégration professionnelle - Module 3	Troubles du langage oral, du langage écrit et de la cognition numérique : évaluation et traitement
	-	Troubles spécifiques de la déglutition et de l'expression orale : étude, évaluation, prévention et traitement
	-	Handicaps et déficiences
Travail de fin d'études	Activités d'intégration professionnelle - Module 3	-

Unité d'Enseignement (UE)	Unité(s) d'Enseignement pré- requis(e)s	Unité(s) d'Enseignement co- requis(e)s
	Activités d'intégration professionnelle - Module 4	-